

まちづくりチャレンジ協働事業補助金実績報告書

2022年10月28日

NPO 法人
恵庭市市民活動センター運営協議会
理事長 様

団体名 チーム Sou
住 所 [REDACTED]
申請者 氏 名 石上 一美
電 話 [REDACTED]

2022年6月1日付特恵活第13号をもって交付決定のあった恵庭市まちづくりチャレンジ協働事業補助金に係る実績報告について、恵庭市まちづくりチャレンジ協働事業補助金交付要綱に基づき交付された補助金の交付に関する事務手続き要領第10条の規定により下記のとおり報告します。

記

- 1 協働事業の名称 : 子どもたちと一緒に考えよう!～恵庭のごみ問題と環境～
- 2 補助金交付決定額 120,000円
- 3 補助対象事業の決算額 128,802円
- 4 実施期間 2022年 5月 1日 から 2022年10月28日 まで
- 5 添付書類
 - (1) まちづくりチャレンジ協働事業報告書（様式第13号）
 - (2) まちづくりチャレンジ協働事業補助金収支決算書（様式第14号）
 - (3) その他理事長が必要と認める書類



まちづくりチャレンジ協働事業報告書

協働事業の名称	子どもたちと一緒に考えよう！～恵庭のごみ問題と環境～		
団体名	チームSou	実施場所	ごみ焼却施設、市民会館
担当課	生活環境部 廃棄物管理課		

協働事業の実施状況 ※いつ、どこで、なにを、どうしたか記入してください。	<p>施設見学と意見交換会：9月23日金曜日</p> <p>恵庭市役所集合 8：45</p> <p>恵庭市焼却施設・リサイクルセンター・最終処分場</p> <p>9：00 恵庭市役所出発</p> <p>9：30 焼却施設見学</p> <p>10：30 見学終了</p> <p>11：00 リサイクルセンター</p> <p>11：40 見学終了</p> <p>12：00 最終処分場</p> <p>12：30 見学終了</p> <p>13：00 昼食・休憩 恵庭市民会館</p> <p>14：00 意見交換会 恵庭市民会館</p> <p>16：00 終了解散</p> <p>参加者：小学生13名、大人12名、学生ボランティア7名、担当課</p> <p>意見交換会会場：恵庭市民会館</p> <p>子どもと保護者で6つにグループ分けをし、ごみクイズの実施、テーマ毎に意見交換を実施、最後にごみ啓発ポスター作製を実施。</p> <p>※内容については、資料添付いたします。</p>
協働事業の成果 ・事業内容の成果 ・協働で取り組んだことの効果等	<p>団体の成果</p> <p>ごみ処理にかかわる各施設を見学し、市の担当者からのその説明を聞くことで、恵庭市の環境問題を身近な問題としてとらえてもらうことができました。本事業の目的である、恵庭市のごみ処理の現状を知ってもらうことを達成したと考えます。また、見学で感じたことを、ワークショップで、「どのように変えていったらよいか」、「自分たちにできることは何か」をを考えてもらうことができ、知るだけじゃなく、市民が主体的に取り組んでいくことまで深めることができました、</p> <p>ポスターの作成やワークショップの発表では、子供たちならではの視点での発言やアイデアもありました。</p>

	<p>学生の団体と協働での取り組みは、ワークショップが活性化や、子どもたちとの年齢の近い学生の方で聞き取れたなど、意見集約の面で成果がありました。</p> <p>また、担当課と協働は、施設の課題や税金の使われ方など、正しい情報をわかりやすく、親と子供に伝えることができました。</p> <p>今回の事業により、環境問題を家庭で話すことや家庭や地域での行動変容、今後のごみ問題の啓発活動が期待できる成果が得られたと考えます。</p>
	<p>担当課の成果</p> <p>現在、恵庭市では選出された委員による恵庭のごみ処理と今後について考える「ごみ処理恵庭モデル検討会」が開催されております。その中で上がっている課題のひとつに「恵庭のごみ処理について市民にもっと知ってもらうこと」があり、今回の取り組みはそういった課題の解決に繋がる1歩であったと感じます。子どもたちの学びから家庭での行動変容、それが地域、さらには市全体へと波及していくような取り組みとして、引き続き機会の提供、団体との連携・協働を行います。</p>
協働事業の実施時における役割分担	<p>団体の役割</p> <p>事業の企画・周知・準備・運営・バスの手配、調整など</p>
	<p>担当課の役割</p> <p>事業の企画、周知、見学施設の調整、事業当日の準備・運営など</p>
次年度以降の見通しと課題	<p>団体として</p> <p>継続開催することで、市民の皆様にも、環境問題を意識してもらおう場、世代を増やしたいと考えます。今回は母子での参加が多い結果でしたが、父子参加など、幅広い世代に伝えられる参加方法や機会を検討します。また、リピート参加などにも対応できるよう、事業内容について発展版についても検討します。</p>
	<p>担当課として</p> <p>市民一人ひとりが「自分ごと」として捉えていけるような啓発・PRの部分に課題を感じており、より多くの市民へ伝えていくことを目的とした動画等の活用についても検討いたします。また、より見学がしやすい環境づくり（施設管理・見学資料等）に努め、次年度以降も継続して開催が出来るよう団体へ協力いたします。</p>
	<p>共通して</p> <p>継続開催の必要性を感じていますが、事業費の確保など課題です。</p> <p>また、より多くの参加者を募るための周知方法には改善の余地があると考えます。</p>

※ 周知用チラシや実施時に記録した写真等を添付してください。

※ 記載欄が不足する場合は別途資料を添付しても構いません。

*自己評価

評価欄にあてはまる数字を記入してください。

4…できた（非常にあった）

3…概ねできた（あった）

2…あまりできなかった（あまりなかった）

1…ほとんどできなかった（ほとんどなかった）

項目	評価者	評価	1や2の場合、その理由
課題や目的を共有することができたか	団体	4	
	担当課	4	
目的は達成できたか	団体	4	
	担当課	4	
計画どおり進めることができたか (事業費、実施体制、自主自立性等)	団体	4	
	担当課	4	
市民ニーズは反映されたか (不特定多数の利益、まちづくりへの寄与等)	団体	4	
	担当課	4	
互いの役割分担はしっかりできたか	団体	4	
	担当課	4	
協働で事業実施をした効果があったか	団体	4	
	担当課	4	

まちづくりチャレンジ協働事業補助金収支決算書

協働事業の名称： 子どもたちと一緒に考えよう！～恵庭のごみ問題と環境～

1 収 入

(単位：円)

項 目	金 額		説 明 (積算等)
	予算	決算	
補助金	120,000	120,000	まちづくりチャレンジ協働事業補助金
負担金		8,802	チーム Sou
合 計	120,000	128,802	

2 支 出

(単位：円)

項 目	金 額		説 明 (積算等)
	予算	決算	
バス代	61,600	42,900	北日本バス (大型バス)
消耗品	12,400	14,082	ネームシールほか(2594)、コロナ感染対策用品(657)、缶バッジ作成機(10280)、電池(551)。
施設使用料	2,000	3,030	
印刷費	44,000	67,870	デザイン・印刷 ワンステップ (62,700) 内山新聞店 (5,170)。
保険料	0	700	ボランティア行事用保険 社協
手数料	0	220	北洋銀行振込手数料 (北日本バス)。
合 計	120,000	128,802	

※ 支出証拠書類等の写しを添付してください。

子どもたちと一緒に考えよう！ 恵庭のごみ問題と環境

ごみ処理場を
見てみよう！

貸切バスで
施設見学
+
意見交換会

環境について
みんなで
考えよう！

【お問い合わせ先】 チームSou 石上一美
TEL.080-4044-8313
参加申込みはこちらのQRコードから！➡



開催日
2022年 **9月23日** 祝日
8:45~16:00

参加者
市内在住の小学4年生~6年生と
その保護者10組
(ご兄弟も一緒に見学を希望される場合はご相談ください)

施設見学 恵庭市役所駐車場集合 8:30
恵庭市焼却施設・リサイクルセンター・最終処分場

持ち物 お弁当、飲み物など

8:45 恵庭市役所出発 13:00 昼食・休憩 【恵庭市民会館】
9:15 焼却施設、生ごみ処理場 見学 14:00 意見交換会 【恵庭市民会館】
11:00 リサイクルセンター 見学 16:00 終了解散
12:00 最終処分場 見学

参加費無料

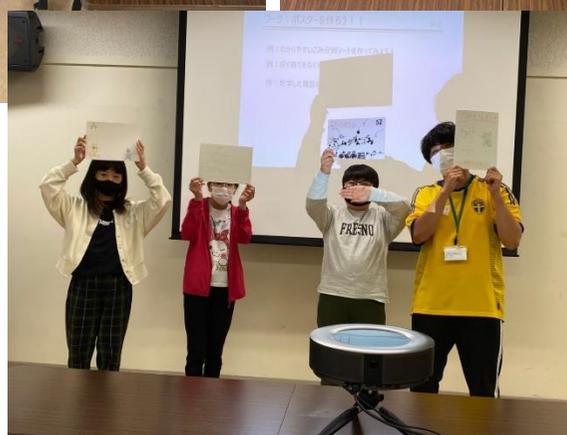
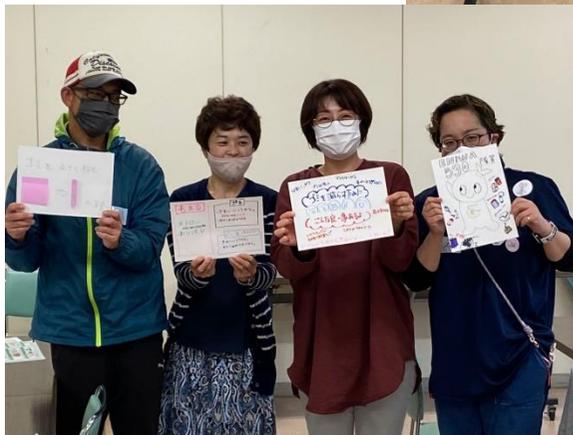
雨天決行

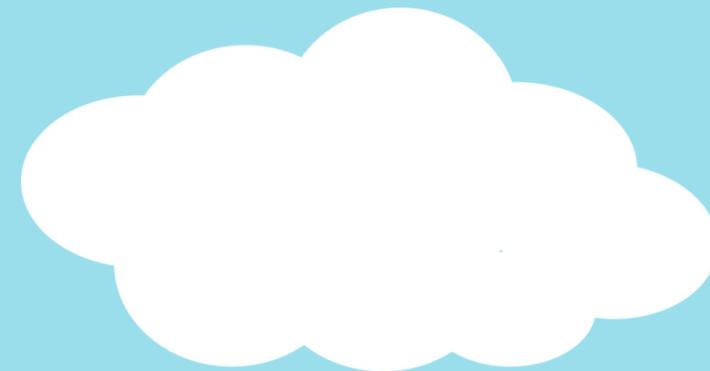


コロナ感染拡大防止のため、開催が延期または中止になる場合があります。ご了承ください。

主催：チームSou ☆こみ☆バスターズ 協働担当課：恵庭市生活環境部廃棄物管理課







ごみクイズ～

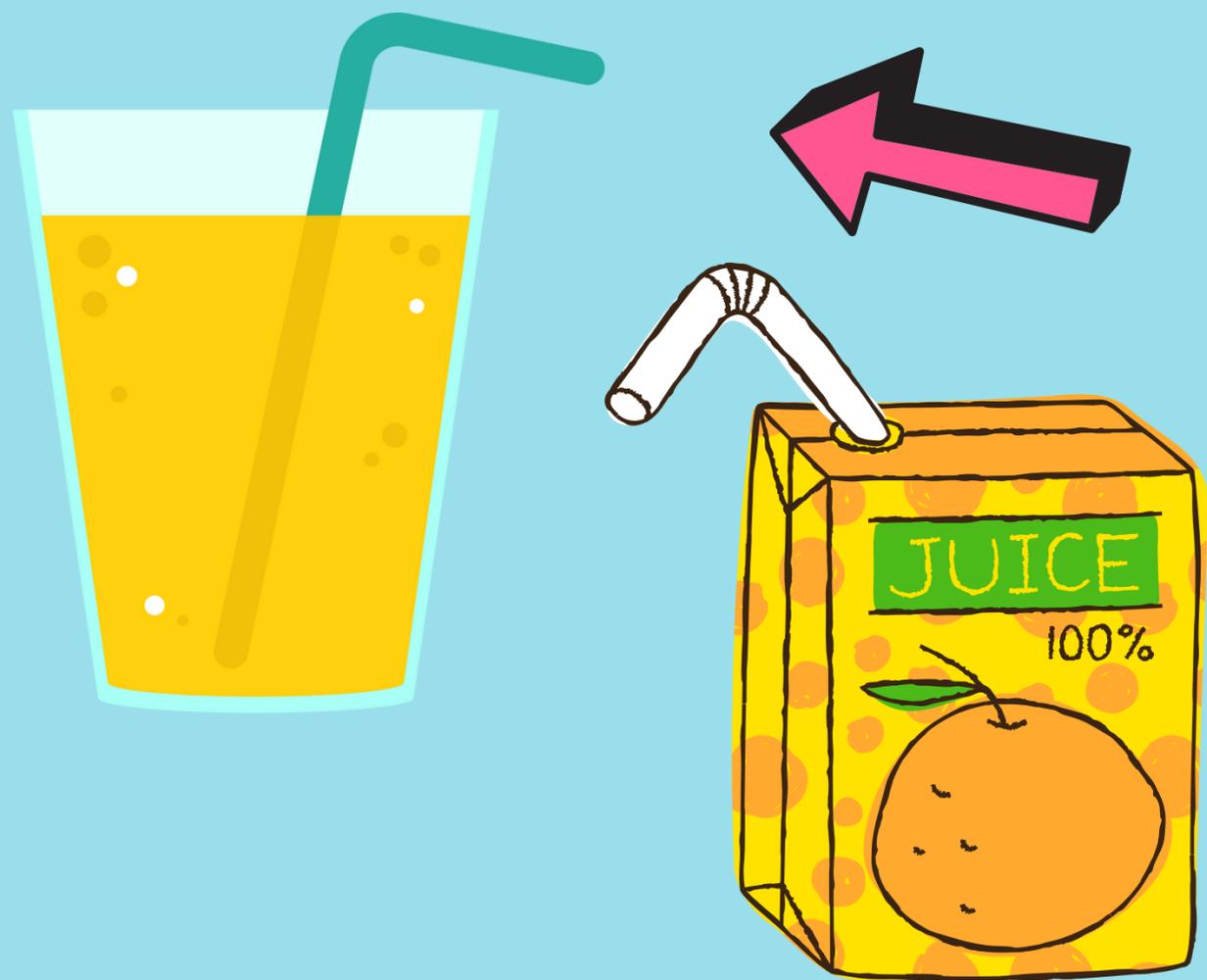
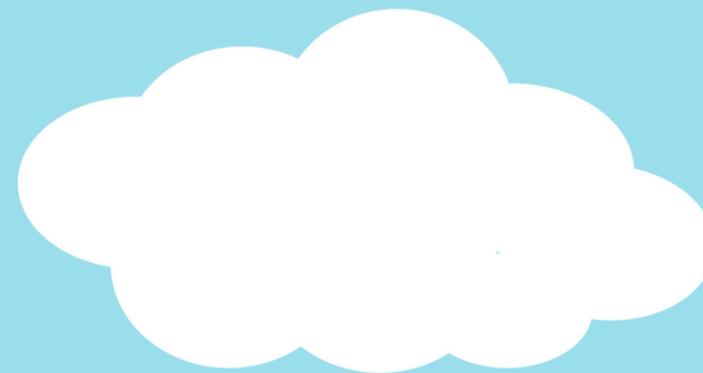
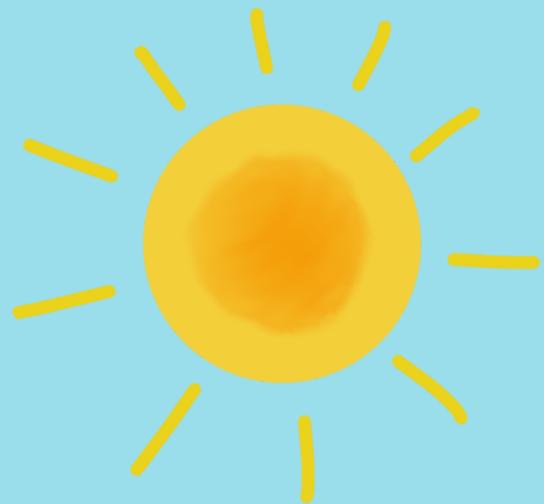
子どもたちと一緒に考えよう！
恵庭のごみ問題と環境



ようこそ！

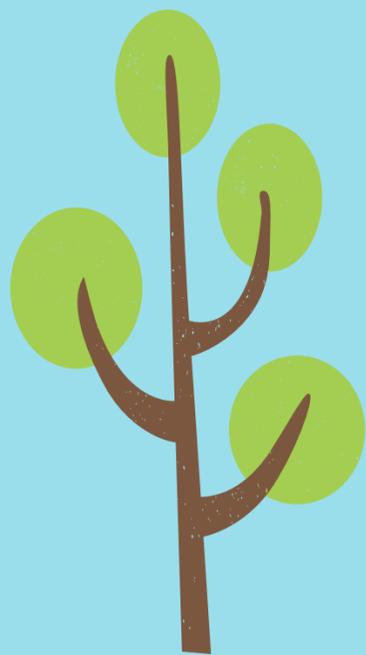
知ってるかな？
こんなごみの分別





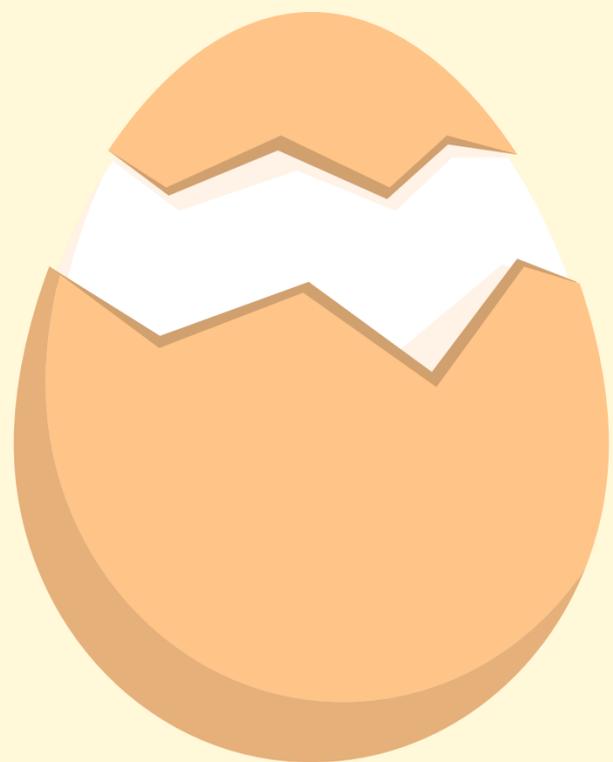
問題 1

プラ製ストローは何ごみ？



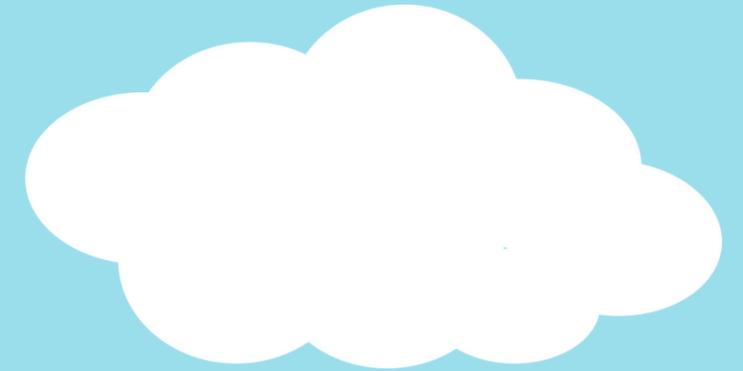
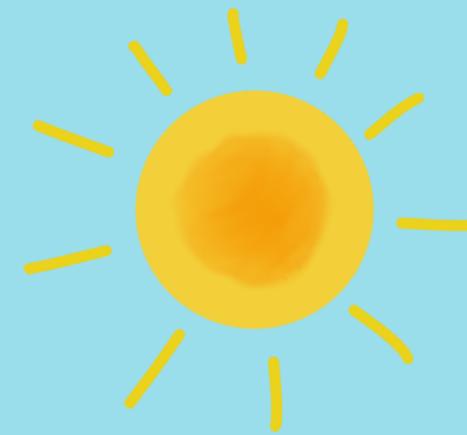
問題 2

卵のからは何ごみ？



問題 3

ジュースのペットボトルは
何ごみ？



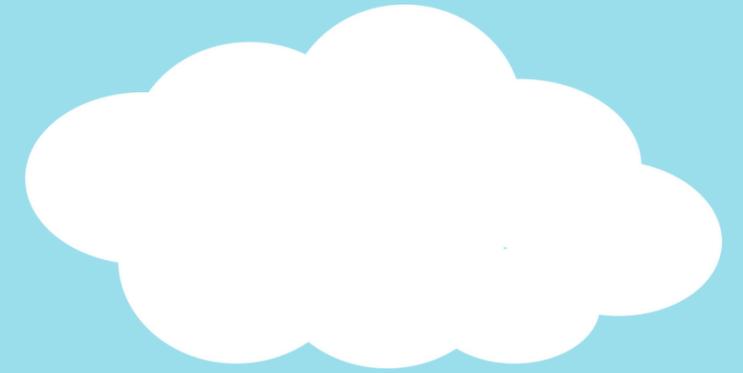
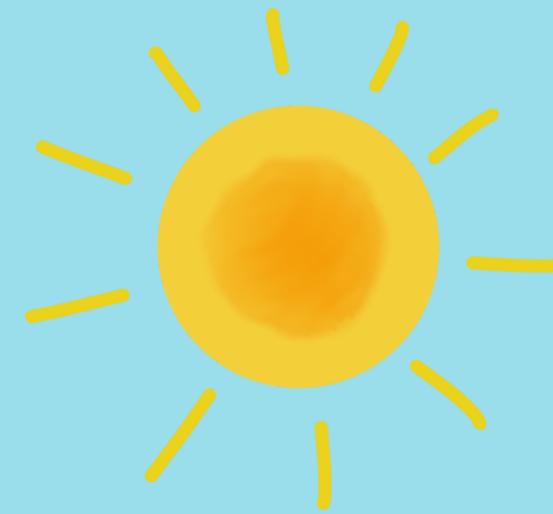
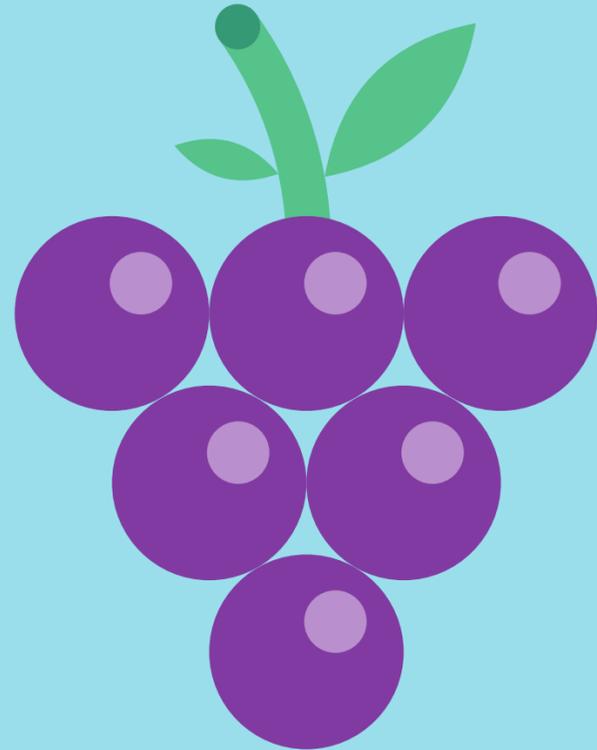
問題 4

長靴は何ごみ？



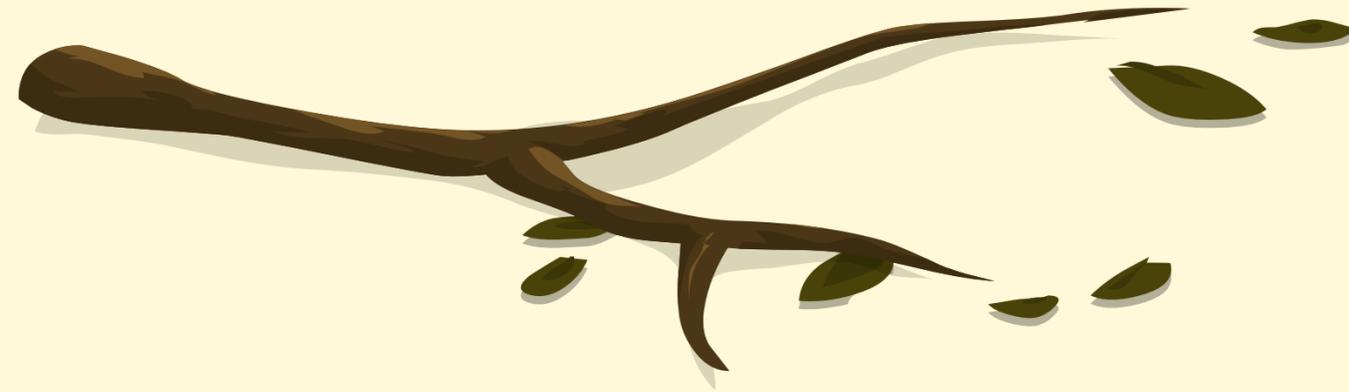
問題 5

ぶどうの皮は何ごみ？



問題 6

落ち葉や木の枝は何ごみ？



クイズへの
参加ありがとうございました。
ございました。



子どもたちと一緒に考えよう!

恵庭のごみ問題と環境



ごみ処理場を
見てみよう!

貸切バスで
施設見学
+
意見交換会

環境について
みんなで
考えよう!

2022年9月23日

主催：チームSOU☆ごみ☆バスターズ
協働担当課：恵庭市生活環境部廃棄物管理課

はじめに

本日は、子どもたちと一緒に考えよう！「恵庭の問題と環境」にご参加いただきありがとうございます。

午前の施設見学会はいかがだったでしょうか。

午後は、「これからも住みたいまち恵庭」 になるように、「ごみと環境」についてを皆さんと一緒に考えていきます。

ごみの問題は自分たちから「まち」変えていける、はじめの一步です。

ひとりひとりが 「自分ができることは何か？」を考えることが、「みんなでできること」につながります。

恵庭の未来を考えるきっかけになることを願っています。

タイムテーブル

はじめに		14 : 05
1. 自己紹介+正しいごみ分別クイズ (10分)		~14 : 15
2. 恵庭市より、ごみと環境について (10分)		~14 : 25
3. ディスカッション (45分)		~15 : 10
テーマ1~3		
4. ポスター作り (30分)		~15 : 40
5. まとめ		
ポスター発表と感想 (10分)		~15 : 50
バッチづくり (10分)		~16 : 00

2. グループ分け・自己紹介

- グループ分け A～Cの3グループに分かれよう！
保護者の方は、2つのグループに分かれます。

- 自己紹介（1分/人） グループの中で
：見学した施設で印象に残ったこと。

正しいごみの分別とは

10分

わかりにくいごみの分別ってなんだろう？？

みんなで話し合ってみよう。

●資源物は次の7種類に分けて出してください。※汚れているものはリサイクルできないため、綺麗に洗ってから出してください。

① ペットボトル・缶・びん | 中身の見える袋に入れてください。

このマークを目印に



② プラスチック容器包装 | 中身の見える袋に入れてください。

このマークを目印に



③ 紙パック

このマークを目印に



④ ダンボール

断面
波形になっているもの



⑤ 新聞チラシ
雑誌・本



⑥ 蛍光灯・LED・水銀使用廃製品
購入時の箱等に入れるか、中身の見える袋に入れてください。



⑦ 電池 | 電池と表示し、中身の見える袋に入れてください。



たたむなどしてひもで縛るか、
新聞紙は新聞整理袋に入れてください。

正しいごみの分別クイズ！！！！

7分

間違いやすいごみの分別！

- 燃やせるごみ
- 資源ごみ
 - ①ペットボトル・缶・びん
 - ②プラスチック容器包装
- もやせないごみ

正しいごみの分別とは

【答え！！】

恵庭市より

正しいごみの分け方

どうして、ごみを分けなければならないの??

どうしてごみを減らす必要があるのでしょうか。

10分

【恵庭市の取組みについて】

生活環境部廃棄物管理課より

3.ディスカッション

目的

～ごみ問題と環境について～

住みたいまち = 恵庭がこれからもあり続けるために。

- ごみを減らすために
- 正しく分別するために。

グループワークのルール

【エチケット】

- 相手の話をよく聴きましょう。
- 「質問」して広げましょう。
- 「テーマ」に集中しましょう。時間厳守です。
- 否定しないで受け止めましょう。

ゴミを減らすために、どうすればいいでしょうか？

質問

- ①あなたの家にはごみ箱はいくつありますか？？
- ②どのように分別されていますか？

ワーク 8分

発表 5分

～グループで話してみてください。

ゴミの分別をしてもらうには、どうすればいいでしょうか？

- ① ごみを出す曜日を知っていますか？
- ② わかりにくい分別ってなに？

～グループで話してみてください。

ワーク 8分

発表 5分

自分たちでできることはなんでしょう？？

- ① 家でできること。
- ② 学校でできること。

～グループで話してみてください。

ワーク 8分

発表 5分

ワーク：ポスターを作ろう！！

30分

例：わかりやすいごみ分別シートを作ってみよう！

例：ポイ捨てをなくすためのポスター

例：見学した施設の絵

4. まとめ

10分

- ・参加者より

作ったポスターの説明をお願いします。

ご参加ありがとうございました

